



Schulprogramm

Stand: Mai 2023

Genehmigung durch die Gremien:

Gesamtkonferenz am

Schulkonferenz am

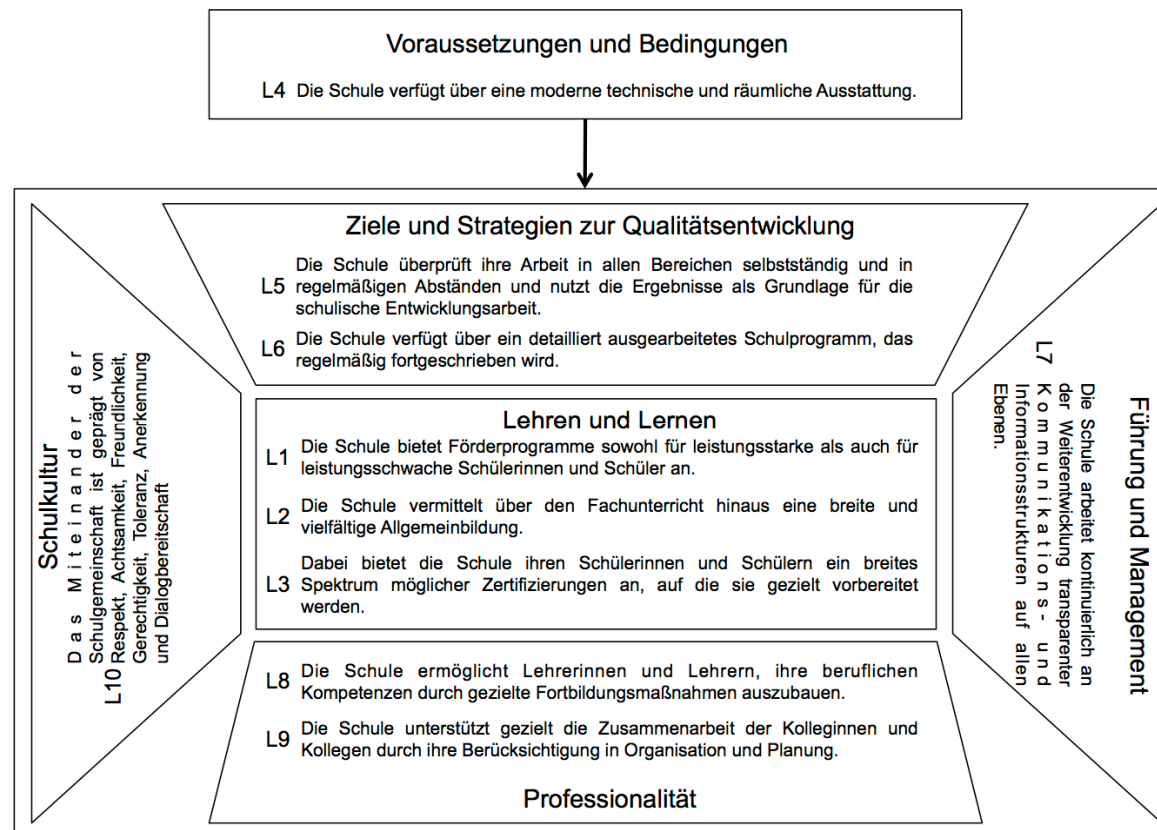
Schulelternbeirat am

Schülerrat am

Erläuterungen

- In der Spalte Ziele verweist der Zusatz **(MINT)** auf den auf den Seiten acht und neun beschriebenen MINT-Schwerpunkt und ergänzt diesen.
- In der Spalte QB (Bezug zum Qualitätsleitbild) werden diejenigen Leitsätze (**L1** bis **L10**) des Qualitätsleitbildes des GSG (siehe unten) genannt, denen sich die Ziele des Schulprogramms zuordnen lassen.
- Unter der Spalte **Zielkategorisierung** wird aufgeführt, ob es sich bei einem Projekt um ein Erhaltungsziel (**EZ**), Optimierungsziel (**OZ**) oder Initiativziel (**IZ**) handelt. Bei Erhaltungszielen steht im Vordergrund, bereits Erreichtes zu bewahren. Als Optimierungsziele werden Projekte bezeichnet, wenn sie bereits am GSG durchgeführt werden aber noch Entwicklungspotentiale ausgeschöpft werden sollen. Projekte, deren Ein- bzw. Durchführung am GSG noch in der Zukunft liegen, werden als Initiativziele bezeichnet.
- Unter der Spalte **Zeitraumen / GTA** wird zum einen erfasst, bis zu welchem Zeitpunkt ein Ziel erreicht werden soll. Bei Projekten, die regelmäßig wiederholt werden, wird in dieser Spalte erfasst, innerhalb welchen Zeitraums die Wiederholung stattfindet. Zusätzlich wird angegeben, wenn das Projekt im Rahmen des Ganztagsangebots (**GTA**) läuft.

Qualitätsleitbild des GSG



Schulprogramm – Kategorien

Profilarbeit.....	2
Unterricht Plus	2
Fremdsprachen.....	2
Fördern und Fordern.....	2
Berufs- und Studienorientierung.....	3
Wettbewerbe.....	3
Evaluation und Diagnostik.....	3
Kreativität.....	3
Digitalität und Medien	4
Interkulturalität	4
Soziales	4
Bewegung.....	4
Ganztag	5
Übergänge.....	5
Öffentlichkeitsarbeit	5
Schulmanagement.....	5

Stand: 12.05.2023

Dr. Rüsseler

Profilarbeit

1	Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage	Frau Baumann
2	MINT / Digitale Schule	Herr Pilz
3	UNESCO-Projektschule	Herr Dr. Salzig
4	Schule mit Schwerpunkt Musik	siehe unten

Unterricht Plus

5	Methodenlernen	Frau Förster
6	Fächerverbindender Unterricht	Frau Förster
7	WPU-Konzept	Herr Dr. Salzig
8	AG-5er	Frau Kühne

Fremdsprachen

9	Bilingualer Unterricht	Herr Beck
10	2. Fremdsprachen	Frau Weiß
11	Drittortbegegnungen	Frau Haase (Rücksprache)
12	Austausch Spanien	Frau Ferraris
13	Austausch England	Herr Dr. Ulm (Rücksprache)
14	Certilingua	Herr Beck
15	Ecuador austausch	Frau Brüggemeier

Fördern und Fordern

16	Lese- und Rechtschreibförderung	Herr Heise
17	Förderkurse	Herr Asel, Herr Staffel
18	Literatur	Frau Jericho

Berufs- und Studienorientierung

19	BSO Sek. I	Herr Trevisan
20	BSO Sek. II	Frau Henke

Wettbewerbe

21	Jugend debattiert	Herr Heise
22	Känguru	Frau Bender
23	Vorlesewettbewerb	Herr Ginsberg
24	Märchenwettbewerb	Frau Weiß

Evaluation und Diagnostik

25	Mathewettbewerb	Herr Asel / Herr Pilz
26	Lernstandserhebung	Frau Förster
27	Diagnostik im Bereich Rechtschreibförderung	Herr Heise

Kreativität

28	<i>Schwerpunkt Musik</i>	<i>Herr Brauer</i>
29	Kreativklasse	Herr Brauer
30	Darstellendes Spiel	Herr Schüler
31	Fotografie	Herr Sünemann
32	Makerspace	Frau Roth
33	3D-Druck	Frau Roth

Digitalität und Medien

34	Digitalität	Herr Weiler
35	Medienbildung	Herr Wendring
36	Bibliothek	Herr Ginsberg
37	Dänemarkaustausch	Herr Weiler
38	ECDL	Frau Pilz

Interkulturalität

39	Integration und Intensivklassen	Frau Yilmaz
40	Deutsches Sprachdiplom	Frau Bohn

Soziales

41	Sucht- und Gewaltprävention	Frau Böhne
42	Krisenmanagement	Frau Bohn
43	<i>Sozialteam</i>	<i>Frau Blum</i>
44	Schulseelsorge	Frau Bernhardt
45	Schulsozialarbeit	Herr Wendring

Bewegung

46	Sportschüler	Herr Gläser-Hoede
47	Gesunde Schule	Frau Dr. Gerding
48	Skilehrgang	Herr Gläser-Hoede

Ganzttag

49	Ganzttag	Frau Kühne
50	Hausaufgaben-Betreuung	Herr Wendring

Übergänge

51	Grundschulübergang	Frau Jericho
52	<i>Oberstufe</i>	<i>Herr Müller</i>

Öffentlichkeitsarbeit

53	Jahrbuch	Frau Roth
54	Homepage	Herr Dr. Rüsseler

Schulmanagement

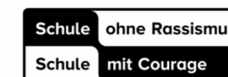
55	Qualitätsmanagement	Herr Rheingans
56	<i>Fortbildungsmanagement</i>	<i>Frau Blum</i>
57	<i>Projektmanagement</i>	<i>Frau Blum</i>

Schwerpunkt(thema): Profilarbeit

Beauftragte Lehrkraft:	Bi	Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage	Baumann
MINT / Digitale Schule	FB III
UNESCO-Projektschule	Dr. Salzig
Schule mit Schwerpunkt Musik	Brauer

Unterpunkt: Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (SoR-SmC)



(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema): Profilarbeit)

Beauftragte Lehrkraft: Baumann

Aktualisiert am: 29.03.23

QB¹: L2, L10

Zielkategorisierung²: OZ (Optimierungsziel)

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
- Mitwirkung und Teilnahme an Projekten des SoR-SmC-Netzwerks und der Bundeskoordination - Aktive und kontinuierliche Gestaltung von Aktionen während des Schuljahres (dieses Schuljahr: Unterschriftenaktion, Flashmob, Filmnachmittag) im Hinblick auf folgende Schwerpunkte: - o Menschenrechts- und Demokratiebildung - o Einsatz gegen Rassismus, Diskriminierungen und jede andere Form der Ausgrenzung - o Stark machen für eine Schulgemeinde der Toleranz und des wertschätzenden Miteinanders - Langfristig: Angebot einer Courage-AG und feste Kooperationen mit Bildungsstätten/Gedenkstätten (Anne-Frank-Lernlabor Frankfurt und Gedenkstätte Breitenau)	2022/23 2023/24		- Regelmäßige Teilnahme an den Landestreffen des Netzwerks - Fort- und Weiterbildungen zu den links genannten Schwerpunkten - Berücksichtigung der SoR-SmC-Ziele in der Schulentwicklung - Aufbau und Implementierung von wiederkehrenden Veranstaltungen während des Schuljahres

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: UNESCO

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Herr Dr. Salzig

Aktualisiert am: 13.02.2023

QB¹: L2, L5, L10

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Aktive, kontinuierliche Unterstützung und Umsetzung der UNESCO-Ziele in schulischen und außerschulischen Kontexten im Sinne einer Kultur des Friedens im Hinblick auf folgende Schwerpunkte: - Bildung für nachhaltige Entwicklung - Menschenrechts- und Demokratiebildung - Welterbebildung - Risiken und Chancen im digitalen Zeitalter - Global Citizenship Education - Interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt Angebot einer UNESCO-AG Mitwirkung und Teilnahme an Aktivitäten und Projekten der Bundeskoordination	Fortlaufend im Ganztag 2022/2023	--	- Umsetzung im Unterricht (auch Berücksichtigung in den Fachcurricula) - Anmeldezahlen AG - Regelmäßige Teilnahme an UNESCO-Konferenzen - Fort- und Weiterbildungen in den Bereichen Menschenrechtsbildung, Demokratieerziehung, interkulturelles Lernen, globales Lernen, Umweltbildung, UNESCO-Welterbeerziehung - Berücksichtigung der UNESCO-Ziele in der Schulentwicklung

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Schule mit Schwerpunkt Musik



(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Herr Brauer

Aktualisiert am: 3. März 2023

QB¹: L1, L2, L3 / L8

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Stabilisierung der Einwahlzahlen in die ehemaligen Musikklassen durch Neu-Konzeptionierung hin zur „musikalische Kreativklasse“. (siehe Kreativklassenkonzept). Anstreben gemeinsamer produktorientierter Projekte mit Kunst und DS in den Kreativklassen. Die <i>musikalische Kreativklasse</i> soll den Nachwuchspool für den AG-Bereich sicherstellen und dort die Teilnehmerzahlen mittelfristig wieder erhöhen. Die Erweiterung der jährlichen Musikfreizeit auf den AG-Bereich soll zusätzlich die Attraktivität erhöhen. Die Probenteilnahme am Schulorchester, der Bigband oder Schulband wird im Wahlpflichtunterricht der Jahrgänge 9 und 10 anerkannt.	Fortlaufend ab 2022/23	-	Erhöhung bzw. Verringerung der Einwahlzahlen in - Musikalische Kreativklasse - Musik-AGs - Oberstufenkurse

Rückgemeldet /Evaluation am³:

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Schwerpunkt(thema): Unterricht Plus

Beauftragte Lehrkraft:	Bi, Ws, Hk, Fo	Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----------------	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Methodenlernen	Förster
Fächerverbindender Unterricht	Förster
WPU-Konzept	Dr. Salzig
AG 5er	Kühne

Unterpunkt: Methodenlernen

(Unterricht Plus)

Beauftragte Lehrkraft: Frau Förster

Aktualisiert am: 26.04.2023

QB¹: L1, L2, L10

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Das Methodenlernen findet in verschiedenen Modulen in Klasse 5, 8 und in der F-Phase statt und ist inhaltlich je nach Klassenstufe auf folgende Ziele ausgerichtet: - Arbeitsorganisation - Zeitmanagement - Gezielte Recherchen, abgestimmt auf die Aufgabenstellung - Erarbeitung der Inhalte - Verständlich formulieren und strukturieren - Anschaulichkeit herstellen - analoge und digitale Präsentationstechniken - Foliengestaltung - Stimme, Körpersprache und Vortrag -	Klasse 5: Zu Beginn des Schuljahres Klasse 8: Zweits Zeitfenster E- Phase: Erstes Zeitfenster	Klassenlehrer Klasse 5 Klassen- und Fachlehrer Klasse 8 Tutoren und Fachlehrer E-Phase	- Kontinuierliche und den Klassenstufen angepasste Anwendung der Techniken und Kompetenzen im Unterricht - Einheitliche Bewertung von Präsentationen - Fort- und Weiterbildungen in den Bereichen Präsentation, digitales Lernen,

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Fächerverbindender Unterricht

(Unterricht Plus)

Beauftragte Lehrkraft: Frau Förster

Aktualisiert am: 26.04.2023

QB¹: L1, L2, L10

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
- Erkennen der Mehrperspektivität von Sachverhalten in anderen Kontexten - Flexibles Nutzen fachsystematisch erworbener Wissensbestände - Erfahren der Notwendigkeit und Wirksamkeit interdisziplinärer Kooperation - Sich einlassen auf andere Sichtweisen und sich kritisch damit auseinandersetzen - Effektives, zielorientiertes Anwenden von fachspezifischen Arbeitstechniken in anderen Kontexten - Erarbeiten und Umsetzen von gemeinsamen Problemlösestrategien außerhalb eines Fachrahmens - Vergleichen der Methoden und Zugangsweisen verschiedener Fächer	Erstes Zeitfenster	Tutoren der Q1 und Fachlehrer	- Anwendung des vernetzten Lernens in allen Unterrichtsfächern - Interdisziplinäres Denken und Arbeiten als ein Arbeitsprinzip - Fort- und Weiterbildungen zum interdisziplinären Lernen

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: AG 5er, Ganztag

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Kühne

Aktualisiert am: 08.05.2023

QB¹: L1, L2, L3

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Die Gestaltung von Schule als Lebensraum im Ganztag mit den Schwerpunkten: 1.Förderung von Stärken: -freiwillige Angebote aus unterschiedlichen Interessenbereichen, z.B. Sport, NaWi, musisch-künstlerischer Bereich -verpflichtende AG in der Jahrgangsstufe 5 im Vormittag 2. Schule mitgestalten: -Planung eines Schulgartens innerhalb eines AG-Angebots - Einbindung außerschulischer Akteure, z.B. durch Kooperation mit Sportverein 3.Unterstützungsangebote: -Förderung in den Schulfächern durch Schüler:in- für-Schüler:in-Nachhilfe -Hausaufgabenbetreuung und Begegnungsraum in der Nachmittagsbetreuung bei dem Schulsozialarbeiter Herr Wendring	Fortlaufend	-Akquise von AG-Angeboten -Einteilung der SchülerInnen in verpflichtende AG-Angebote (Jgst.5) -Kommunikation mit der Schulgemeinde: Erstellung von AG-Flyern und Aushängen, Erstellen von Einwahl- und Informationsformularen für die Jgst. 4 -Betreuung der externen AG-LeiterInnen -Bereitstellung von notwendigen Materialien für die AG-Angebote -Koordination von Projekten aus dem Bereich des Ganztags, z.B. Schachmeister*inschaft	Teilnehmer:innenzahlen in den AGen werden jährlich im Ganztagsbericht erfasst.

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

Schwerpunkt(thema): Fremdsprachen

Beauftragte Lehrkraft:	Ws		Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----	--	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Bilingualer Unterricht	Beck, Christopher
2. Fremdsprachen	Weiß
Drittortbegegnung	Haase
Austausch Spanien	Ferraris

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Austausch England	Dr. Ulm
CertiLingua	Beck, Christopher
Ecuador austausch	Brüggemeier

Unterpunkt: Bilingualer Unterricht

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Herr C. Beck

Aktualisiert am: 18.03.2023

QB¹: L1, L2, L3

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Kontinuierlich Unterstützung des angewandten Fremdspracherwerbs von der Jahrgangsstufe 7 bis 13 (Möglichkeit von bilingualen Abschlussprüfungen im Abitur) mit folgenden Schwerpunkten: - Multiperspektivische Kompetenzen - Vertiefende Fachsprache in verschiedenen Fächern - Umgang mit verschiedenen Medien (cartoons, diagrammes, charts etc.) in der Zielsprache - Vorbereitung auf eine globalisierte Welt Teilnahme am CertiLingua Zertifikat	Fortlaufend im Ganztag	-	- Anmeldezahlen in der 7. Klasse - Erhaltene schulinterne Zertifikate (nach Q4) - Rückmeldung der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler - Rückmeldung der Kolleginnen und Kollegen des Faches Englisch

Rückgemeldet /Evaluation am³: 18.03.2023

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: 2. Fremdsprachen

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Frau Weiß

Aktualisiert am: 24.02.2023

QB¹: L1, L2, L3, L5, L8, L9, L10

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Fremdsprachenangebot (Spa, F, L) bis zum Abitur Angebot von Leistungskursen, insbesondere in den modernen FS Angebot zum Erwerb des Latinums Vorbereitung auf den Erwerb von Sprachenzertifikaten (DELF, CertiLingua) Pflege der Kontakte mit den Partnerschulen in Frankreich, Spanien und Ecuador Zusammenarbeit mit dem DFJW (Drittortbegegnung, deutsch-französischer Entdeckertag, Francemobil) Organisation von Schüleraustauschen und Beratung sowie Hilfestellung bei individuellen Auslandsaufenthalten und Austauschprojekten Teilnahme an Wettbewerben	fortlaufend	alle Kolleginnen und Kollegen, die eine 2. FS unterrichten	- Anmeldezahlen - Zahl der erfolgreichen AbsolventInnen - regelmäßiger Austausch mit den ausländischen KollegInnen (telefonisch oder per Mail oder WhatsApp) - jährliche Subvention der Drittortbegegnung auf der Grundlage von Teilnehmerzahlen, des durchgeführten Programms und der Fahrtenberichte - Brieffreundschaften - Anzahl der Austauschprojekte - Evaluation und individuelle Rückmeldungen - jährliche Teilnahme von SchülerInnen und gute Platzierungen beim Vorlesewettbewerb in französischer Sprache

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

Unterpunkt: Drittortbegegnung

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: **Marion Haase/ Kerstin Förster**

Aktualisiert am: **20.03.2023**

QB¹: **L2, L3, L10**

Zielkategorisierung²: **EZ**

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
- Erweiterung der kulturellen und interkulturellen Kompetenz - Erweiterung der sprachlichen Kompetenz sowie landeskundlicher Kenntnisse - Förderung des europäischen Bewusstseins - Förderung der Gruppendynamik - Förderung eines respektvollen und toleranten Umgangs miteinander - Förderung der Dialogbereitschaft - Ermöglichung des Erwerbs des internationalen Exzellenzlabels CertiLingua in der Oberstufe - Ermöglichung des Erwerbs der internationalen DELF-Certifikate -	Zeitfenster vor den Herbstferien	Kolleg/innen der Fachschaft Französisch	- Anwendung der neu erlangten Sprachkenntnisse im Unterricht - Échange individuel scolaire im Anschluss der Drittortbegegnung einzelner Schüler/innen - Motivationsstärkung für den Erwerb der französischen Sprache in der Jahrgangsstufe 9

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

Unterpunkt: Austausch Spanien

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Frau Meier de Ferraris

Aktualisiert am: 05.05.23

QB¹: L2, L9, L10

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraahmen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Aktive, kontinuierliche Umsetzung des Schüleraustauschs mit zwei spanischen Gymnasien im Raum Valencia. Folgende Schwerpunkte stehen im Fokus des Austauschs: - die Möglichkeit für SchülerInnen die Fremdsprache Spanisch im authentischen Kontext zu erleben und anzuwenden. - Erweiterung der sozialer Kompetenzen durch Eingliedern in eine fremde Gastfamilie, bzw. durch Aufnahme eines Gastschülers in die eigene Familie. - Erweiterung der interkulturellen Kompetenzen durch das Erleben des spanischen Schulsystems. - Förderung von integrativem Denken, durch das Erleben, bzw. die Eingliederung in die spanische Kultur.	Fortlaufend Jeweils ein Hin- und Rückbesuch im laufenden Schuljahr		- Eingliederung in den Unterricht (auch Berücksichtigung in den Fachcurricula) - Anmeldezahlen für den Austausch - Rückmeldungen der Teilnehmer

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Englandfahrt

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: vakant

Aktualisiert am: 31.03.2023

QB¹: L2

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Förderung von interkulturellen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrkräfte; Verbesserung der Sprachkompetenz; Erwerb von landeskundlichen Kenntnissen	jährlich (Projekt wurde wegen Corona/Brexit ausgesetzt, Wiederaufnahme frühestens im Schuljahr 2023/2024)	Solange keine hauptverantwortliche Lehrkraft für die Organisation gefunden wird, wird die Fahrt durch eine Gruppe von Kolleginnen und Kollegen organisiert. Ansprechpartner ist der Fachsprecher, Dr. Ulm.	Anmeldungszahlen der Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 7

Rückgemeldet /Evaluation am³: Schuljahr 2018/2019

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: CertiLingua

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Herr C. Beck

Aktualisiert am: 15.03.2023

QB¹: L3, L7, L8

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Aktive und kontinuierliche Unterstützung und Umsetzung der CertiLingua Ziele in schulischen und außerschulischen Kontext im Sinne einer multiperspektivischen Vorbereitung auf eine internationale Welt: Schwerpunkte: - Vertiefende Auseinandersetzung mit modernen Fremdsprachen - Welterlebung - Interkulturelles Lernen und Zusammenleben in Vielfalt - Heranführung an längere Projektarbeiten, die mit einem Auslandsaufenthalt verknüpft sind (Face-to-face Projekte) - Verknüpfung curricularer Inhalte der Oberstufe mit Erfahrungen in einem realen Umfeld - Aufwertung und Vertiefung des Bilingualen Unterrichts Betreuung der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler durch die teilnehmenden Kolleginnen und Kollegen (insbesondere Projektbericht) Teilnahme am CertiLingua Zertifikat	Fortlaufend im Ganzttag	-	- Anmeldungszahlen für das Zertifikat - Erhaltene Zertifikate - Rückmeldung durch teilnehmende Schülerinnen und Schüler

Rückgemeldet /Evaluation am³: 18.03.23

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **I**Z = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **O**Z = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **E**Z = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Austausch mit Ecuador

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Bm & Ni

Aktualisiert am: 17.03.2023

QB¹: L2, L3

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Aktive Unterstützung beim Erlernen der Fremdsprache Spanisch mit folgenden Zielen: • Kennenlernen einer anderen Kultur • Entwicklung interkulturellen Verständnisses • Motivation zum Erlernen der Sprache • Entwicklung/ Vertiefung von Kommunikationsstrategien und Problemlösestrategien • Förderung der Eigenständigkeit	Jährlich von September bis Januar: Sept. – Nov. Ecuadorianer in Deutschland Nov. – Jan. Deutsche in Ecuador	--	• Anmeldezahlen für den Austausch • Evaluation des Austauschs

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Schwerpunkt(thema): Fördern und Fordern

Beauftragte Lehrkraft:	Bi		Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----	--	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Lese- und Rechtschreibförderung	Heise
Förderkurse	Staffel, Asel
Literatur	Jericho

Unterpunkt: Lese- und Rechtschreibförderung

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Christoph Heise

Aktualisiert am: 31.03.2023

QB¹: L1, L5

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Kontinuierliche Angebote von Sprachfördermodulen zu orthographischen Fehlerschwerpunkten in der Sek. I in Kooperation mit LRS-Förderinstituten Kontinuierliche Angebote von Rechtschreib-Kompaktkursen für die Sek. II in Kooperation mit LRS-Förderinstituten Kontinuierliche Ausbildung von Rechtschreibtrainerinnen und -trainern der Sekundarstufe II als Multiplikatoren	Fortlaufend im Ganztage (2022/2023)	externe LRS-Förderinstitute (BUDA-Institut, DUDEN-Institut)	- Anmeldezahlen Sprachfördermodule und Kompaktkurse - Monitoring der Kompetenzentwicklung der Rechtschreibstrategien durch Eingangs- und Verlaufsdiagnosen (vgl. Unterpunkt „Diagnostik im Bereich Rechtschreibförderung“) - Evaluation der Rechtschreibkompaktkurse

Rückgemeldet /Evaluation am³: 01.09.2022

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Förderkurse: Schüler*innen helfen Schüler*innen

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Herr Asel / Herr Staffel

Aktualisiert am: 21. März 2023

QB¹: L 1 , L 10

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Die Förderungen von Schüler*innen mit fachlichen Defiziten in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Spanisch, Latein und Französisch erfolgt im Rahmen des Projektes Schüler*innen helfen Schüler*innen. Der Förderunterricht findet als Einzel- oder Partnerunterricht wöchentlich im Rahmen einer Zeitstunde statt. Die Förderkursleiter*innen stehen in unmittelbarem Kontakt zu den Fachlehrer*innen und arbeiten Defizite der Kursteilnehmer*innen gezielt und individuell auf. Ziel der Aufarbeitung ist die Verbesserung der fachlichen Leistung, damit alle Schülerinnen das Klassenziel erreichen. Steigerung der fachlichen und sozialen Kompetenzen auf Seiten der Förderkursleiter*innen.	<i>fortlaufend pro Halbjahr pro Förderkurs jeweils eine Zeitstunde wöchentlich</i> <i>Doppelstunde zu Beginn des Starts der Förderkurse</i> <i>regelmäßige Pausengespräche bei individuellem Bedarf</i>	Mittagspausenaufsicht zwecks Schließung der Klassenräume; Schulleitung für Raumzuteilung - keine	- Verbesserung der Zeugnisnote im Halbjahr - Regelmäßige Evaluation: statistische Erhebung zum schulischen Erfolg und zur Zufriedenheit der Teilnehmer*innen, Lehrer*innen und Eltern pro Jahr mit wechselnden Zielgruppen - Kontinuität bei Kursanmeldungen (jeweils deutliche Zunahme im 2. Halbjahr)

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Literatur

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Frau Jericho

Aktualisiert am: 20.02.23

QB¹: L1, L2, L5,

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Aktive, kontinuierliche Förderung der kulturellen Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten im Hinblick auf folgende Schwerpunkte: -Selbstwirksamkeitserfahrungen und Demokratiebildung, Übernahme sozialer Verantwortung -Ausbildung von Schlüsselkompetenzen: Förderung der Schreib- und Lesekompetenz -literarische Kreativitätsförderung (Förderung des literarischen Nachwuchses) -Engagement im Netzwerk „Schulen mit besonderer Förderung der Literatur“ -Mitwirkung und Teilnahme an Aktivitäten und Projekten des Hessischen Kultusministeriums: „SchreibKunst“-Projekt -Angebot einer Literatur-AG (Lesescouts, Teilnahme an der Aktion „Benefizlesen“ der José Carreras-Leukämie-Stiftung) -Regelmäßige Lesungen zeitgenössischer Autorinnen und Autoren, Teilnahme am Literaturfestival „Literarischer Frühling“ -Regelmäßige Literatur- / Schreibwettbewerbe: Märchenwettbewerb, Lyrik-Wettbewerb und zusätzlich thematisch ausgerichtete Wettbewerbe	Fortlaufend im Ganztag	Frau Jericho Frau Jericho, Herr Heise Frau Jericho, Herr Heise Frau Jericho, Herr Heise Frau Jericho, Herr Heise	• Fort- und Weiterbildungen im Bereich der kulturellen Bildung • Regelmäßige Netzwerktreffen der „Schulen mit besonderer Förderung der Literatur“ – etwa zum Thema „Literaturförderung und Schulentwicklung“ • Hospitationen an anderen Schulen • Umsetzung im Unterricht (auch Berücksichtigung der Fachcurricula) • Veröffentlichungen diverser Texte der Schülerinnen und Schüler in bereits mehreren Anthologien • Etablierung des Bereichs der Literatur im Jahrbuch des GSG

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

-Gestaltung eines Poetry-Slam-Abends, perspektivisch: Teilnahme an internationalen Poetry-Slam-Meisterschaften		Herr Heise Frau Jericho	
---	--	--------------------------------	--

Rückgemeldet /Evaluation am³:

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Schwerpunkt(thema): Berufs- und Studienorientierung

Beauftragte Lehrkraft:	Hk		Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----	--	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
BSO Sek. I	Trevisan
BSO Sek. II	Henke

Unterpunkt: Berufs- und Studienorientierung

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Frau Henke; Herr Dr. Salzig; Herr Trevisan

Aktualisiert am: 21.03.2023

QB¹: L1, L2, L3, L5

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Die Schüler nehmen ab der Jgst. 8 kontinuierlich an Maßnahmen zur beruflichen Orientierung teil. Sie erwerben im Laufe ihrer Schulkarriere ein Orientierungswissen, das sie gezielt auf die Berufswahl und den Einstieg in das Berufsleben vorbereitet. Dies erwerben sie u.a. durch - der Teilnahme am Girls' / Boys' Day - zweiwöchige Betriebspraktika in der Mittel- und Oberstufe - der Teilnahme an den Aktivitäten der Berufsorientierungswoche - der Kooperation mit außerschulischen Partnern (z.B. Rotary Club, Volunta, Bundeswehr, Arbeitsagentur usw.) - die Berufsberatungsangebote - den Besuch der Ausbildungsmesse - das Schnupperstudium an der Universität Kassel	Fortlaufend	Tr, Sa Sa Hk, Sa, Tr, Wol	- Anzahl der Anmeldungen für die Aktivitäten der Berufsorientierungswoche - Evaluation der Teilnahme an Maßnahmen der BSO-Woche - Praktikumsberichte und -besuche - Anzahl der Beratungstermine bei der Arbeitsagentur - Inanspruchnahme des Girls' / Boys' Day - Teilnahme an Fort- und Weiterbildungen im Bereich der Berufs- und Studienorientierung - Erfolgreiche Durchführung der Betriebspraktika

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

- die Teilnahme an den Hochschulerkundungstagen an der Philipps-Universität Marburg - die Arbeit mit dem (digitalen) Berufswahlpass			
--	--	--	--

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Schwerpunkt(thema): Wettbewerbe

Beauftragte Lehrkraft:	Ws		Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----	--	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Jugend debattiert	Heise
Känguru	Bender
Vorlesewettbewerb	Ginsberg
Märchenwettbewerb	Weiß

Unterpunkt: Jugend debattiert

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Christoph Heise

Aktualisiert am: 31.03.2023

QB¹: L1, L2, L3, L5, L8, L10

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Kontinuierliche Durchführung der Unterrichtseinheit „Debattieren“ im Unterricht der Jgst. 8 fachübergreifende Angebote zur Sprach-, Dialog- und Demokratieförderung: ➤ durch Debatten zu aktuellen sozialpolitischen Themen im Rahmen der Wettbewerbsvorbereitung „Jugend debattiert“ ➤ durch das Angebot von Rhetorikseminaren und -workshops Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die Wettbewerbsteilnahme an Klassen-, Schul-, Regional-, Landes- und Bundeswettbewerben durch Projektlehrkräfte Aus- und Weiterbildung der Kolleginnen und Kollegen in Basis-, Aufbau- und Jurorenschulungen	Fortlaufend (2022/2023)	Projektlehrkräfte	- Umsetzung und Wettbewerbsvorbereitung im Unterricht (Verankerung in den Fachcurricula) - Anzahl teilnehmender Klassen und Kurse an den Schulwettbewerben - Platzierungen der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler auf (höheren) Wettbewerbsstufen - regelmäßige Teilnahme von Kolleginnen und Kollegen an den angebotenen Schulungen - Berücksichtigung der Zielsetzungen bei der Schulentwicklung

Rückgemeldet /Evaluation am³: 16.09.2022

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Wettbewerb Känguru der Mathematik

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Frau Katja Bender

Aktualisiert am: 30.03.2023

QB¹: L1

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Teilnahme am Multiple-Choice-Wettbewerb mit je 24/30 Aufgaben in drei Schwierigkeitsstufen für die Jahrgänge 5 – 13 - Schüler und Schülerinnen wenden Grundkenntnissen des Schulunterrichts an und können darüber hinaus ihr tieferes mathematisches Verständnis und den kreativen Umgang mit Mathematik zeigen - Freude an der Mathematik fördern - mathematischen Fähigkeiten außerunterrichtlich unter Beweis stellen	Einmal jährlich am 3. Donnerstag im März – Wettbewerbsdauer: 75 Minuten	-	- Anmeldezahlen für den Wettbewerb

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Vorlesewettbewerb

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Herr Ginsberg

Aktualisiert am: 4. Mai 2023

QB¹: L1, L3, L4, L10

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraahmen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Aktive Leseförderung für alle SuS der Jahrgangsstufe 6 Regelmäßige Buchvorstellungen im Rahmen des Deutschunterrichts während des Wettbewerbs Nutzung des Bestandes an klassischer und moderner Jugendliteratur in der Schulbibliothek des GSG	Ca. 3 Wochen im ersten Halbjahr nach den Herbstferien	-	Regelmäßiger jährlicher klassen- und schulinterner Vorlesewettbewerb Regelmäßige jährliche Teilnahme am Regionalentscheid des Vorlesewettbewerbs des Börsenvereins des deutschen Buchhandels

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Märchen- und Lyrikwettbewerb

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Frau Weiß

Aktualisiert am: 24.02.2023

QB¹: L1, L9, L10

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Förderung der Sprach- und Ausdrucksfähigkeit unserer SchülerInnen in der Muttersprache/deutschen Sprache durch die Durchführung eines jährlichen Märchenwettbewerbs in der Jgst. 6 und eines Lyrikwettbewerbs in der Q2	fortlaufend	alle KollegInnen, die das Fach Deutsch unterrichten	- fester Bestandteil des Unterrichts (Fachcurriculum) - jährliche Auswahl der Siegertexte und Prämierung durch eine Jury von FachkollegInnen - Präsentation der Texte vor den MitschülerInnen der entsprechenden Jahrgangsstufe und Veröffentlichung im Jahrbuch und auf der Homepage der Schule

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Schwerpunkt(thema): Evaluation und Diagnostik

Beauftragte Lehrkraft:	Pz		Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----	--	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Mathewettbewerb	Asel / Herr Pilz
Lernstandserhebung	Förster
Diagnostik im Bereich Rechtschreibförderung	Heise

Unterpunkt: Mathematik-Wettbewerb Klasse 8

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Frau Wolf, Herr Schild **Aktualisiert am:** 31.03.2023

QB¹: L1, L2 **Zielkategorisierung²:** EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Verpflichtende Teilnahme am Wettbewerb am ersten Donnerstag im Dezember für Klasse 8 mit 8 Pflicht- und 4 Wahlaufgaben. Die besten beiden der Wahlaufgaben werden gewertet, die Benotung erfolgt zu jeweils 50% für beide Prüfungsteile (Das GSG ist der Aufgabengruppe A zugeordnet). Thematische Schwerpunkte: Prozentrechnung, Symmetrie, Stochastik, Zuordnungen, funktionale Zusammenhänge, Gleichungen, Geometrie (insb. Konstruktion). Eine Teilnahme an weiteren Runden ist für die drei Schulsieger*innen ist auf Kreisebene geplant. Die Kreissieger*innen nehmen am Landesfinale teil.	Einmal jährlich am 1. Donnerstag im Dezember – Wettbewerbsdauer: 90 Minuten	- Teilnahme an weiteren Runden für die Schulsieger*innen im März inklusive Transfer (i.d.R. Korbach) - ggf. Teilnahme am Landesfinale	- Auswertung der Rohpunkte

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Lernstandserhebung

(Evaluation und Diagnostik)

Beauftragte Lehrkraft: Frau Förster

Aktualisiert am: 26.04.2023

QB¹: L1, L5, L10

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
- Datenbasierte, objektive Standortbestimmung im Hinblick auf des Erreichender KMK-Bildungsstandards - Impulse für die Schul- und Unterrichtsentwicklung - Erkenntnisse über Stärken und Schwächen der Lerngruppe im Vergleich zu Klassen mit ähnlicher Schülerschaft - zielgerichtete und effiziente Vorbereitung der Schüler zum Erreichen der KMK-Bildungsstandards	Februar	Fachlehrer Deutsch und Englisch in Klasse 8	- Instrument der schulinternen Evaluation der Unterrichtsqualität auf Klassenebene - Nutzung didaktischer Materialien, die nach der Auswertung bereitgestellt werden - Verbesserung der Unterrichtsqualität durch gezielte Förderung und Schwerpunktsetzung

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Diagnostik im Bereich Rechtschreibförderung

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Christoph Heise

Aktualisiert am: 31.03.2023

QB¹: L1, L5

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Kontinuierliche Entwicklung und Durchführung einer Eingangsdiagnostik für die Jgst. 5 zur Erfassung der Schreibkompetenz Konzeptionierung des Diagnoseinstrumentes nach der HSP und basierend auf Basis- und häufigen Orthographemen Auswertung und Systematisierung der Diagnoseergebnisse nach orthographischen Schwerpunkten und Rechtschreibstrategien Planung der Fördermodule in Abhängigkeit von den diagnostizierten orthographischen Schwerpunkten	Fortlaufend im Ganztage (2022/2023)	-----	- Umsetzung der Eingangsdiagnostik im 1. Halbjahr der Jgst. 5 in allen Klassen - Erarbeitung individualisierter Auswertungen zur Schreibkompetenzentwicklung - Teilnahmezahlen Elterninformationsveranstaltungen - Anmeldezahlen Fördermodule - Eingangs- und Verlaufsdiagnosen innerhalb der Module - Berücksichtigung der Diagnoseergebnisse für die Weiterentwicklung des schulischen Förderkonzeptes

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Schwerpunkt(thema): Kreativität

Beauftragte Lehrkraft:	Br		Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----	--	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Schwerpunkt Musik	Brauer
Kreativklasse	Brauer
Darstellendes Spiel	Schüler
Fotografie	Sünnemann

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Makerspace	Roth
3D-Druck	Roth

Unterpunkt: musikalische Kreativklassen

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Herr Brauer

Aktualisiert am: 3. März 2023

QB¹: L2, L3

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Neu-Konzeptionierung des ehemaligen Musikklassen-Konzepts hin zur „musikalische Kreativklasse“ (siehe Anhang). Stabilisierung der Einwahlzahlen (ehemalige Musikklassse) durch Erweiterung des Angebots für die SuS. Anstreben gemeinsamer produktorientierter Projekte mit Kunst und DS in den Kreativklassen. Die <i>musikalische Kreativklasse</i> soll den Nachwuchspool für den AG-Bereich sicherstellen und dort die Teilnehmerzahlen mittelfristig wieder erhöhen.	Fortlaufend ab 2022/23	-	- Erhöhung bzw. Verringerung der Einwahlzahlen in die musikalische Kreativklasse - erfolgreiche und ästhetisch hochwertige Aufführungen am Ende der Projektphasen - Entwicklung der Anzahl der SuS, die am Ende Klasse 6 im Klassenorchester bis Jg. 7 verbleiben - Anzahl der verbleibenden SuS in den Musik-AGs ab Klasse 8

Rückgemeldet /Evaluation am³:

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Darstellendes Spiel

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Schüler

Aktualisiert am: 10.03.2023

QB¹: L2

Zielkategorisierung²: IZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Weitere Verstärkung und Verankerung von Darstellendem Spiel im AG- und Wahlpflichtbereich	Fortlaufend		- Eine Theater-AG wird angeboten - Dauerhafte Verankerung von DS im Wahlpflichtbereich der Jahrgänge 9 und 10
Festlegung von weiteren konkreten Entwicklungszielen durch die Fachkonferenz DS	Schuljahr 2023-2024		- Die Fachkonferenz DS aktualisiert ihren Bereich im Schulprogramm um weitere Ziele

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Fotografie

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Su

Aktualisiert am: 30.03.2023

QB¹: L1, L2, L3

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Erlernung der Bildsprache der Fotografie. Hilfe bei der Umsetzung eigener kreativer Ideen. Anleitung zum druckfertigen Ergebnis. Präsentation desselben. Schulung von Methoden der Bildbearbeitung im analogen (Filmentwicklung) und digitalen Bereich. Schulung Photoshop zur Bildbearbeitung und Bildmanipulation.	Fortlaufend wöchentlich		- Umsetzung im Unterricht, Lehrplan Kunst Q2 - Anmeldezahlen AG

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Maker Space

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Julia Roth

Aktualisiert am: 30.03.2023

QB¹: L1, L2, L4

Zielkategorisierung²: IZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraahmen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Entstehen eines Maker Space (Digitalwerkstatt) mit Integration des Fotolabors und des 3D-Drucks: - Erstellen eines Konzepts - Gestaltung der Räumlichkeiten	2023/2024		- Fortbildung von Lehrkräften (z.B. Besuch des Maker Space anderer Maker Spaces)

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: 3D-Druck

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Julia Roth

Aktualisiert am: 30.03.2023

QB¹: L2, L3, L4

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Arbeit mit der 3D-Druck-Technologie für unterrichtliche und außerunterrichtliche Projekte mit dem Schwerpunkt der Bildung in der digitalen Welt: - Förderung der Medienbildungskompetenz: insb. der Kompetenzbereiche 3 „Produzieren und Präsentieren“, 5 „Problemlösen und Handeln“ und 6 „Analysieren und Reflektieren“ (s. HKM 2019) sowie zur: - Förderung der Kreativität - Berufsorientierung Angebot von WPU-Unterricht „3D-Druck“ in Jahrgangsstufe 9 bzw. 10 Angebot einer 3D-Druck-AG ab Jahrgangsstufe 7	fortlaufend fortlaufend im GTA		- Umsetzung im WPU-Unterricht und Fachunterricht - Nutzung von praktischen Schülerprodukten in unserer Schule und anderen Einrichtungen, wie z.B. Medienbildungszentren und anderen Schulen - Rückmeldungen zu Funktionalität und Design der Produkte durch Kolleg:innen, Schüler:innen und Externe - Ausstellung von Produkten aus dem WPU-3D-Druck, dem Kunstunterricht oder der 3D-Druck-AG als gedruckte Modelle oder in Augmented / Virtual Reality - Einwahlzahlen WPU - Anmeldezahlen AG

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Schwerpunkt(thema): Digitalität und Medien

Beauftragte Lehrkraft:	We	Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Digitalität	Weiler
Medienbildung	Wendring
Bibliothek	Ginsberg
Dänemarkaustausch	Weiler

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
ECDL	Frau Pilz

Unterpunkt: Digitalisierung der Oberstufe

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Hr. Weiler

Aktualisiert am: 25.04.2023

QB¹: L4

Zielkategorisierung²: OZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Lernende der Jahrgangsstufe 11 ab dem Jahr 2023/23 verfügen vollständig über digitale Arbeitsgeräte, die flexibel im Unterricht eingesetzt werden können. Neue Arbeitsweisen wie kollaboratives Arbeiten wird verstärkt angewendet. Die Kommunikation wird verstärkt digital unterstützt. Die Unterrichtsorganisation wird zunehmend digital unterstützt.	kontinuierlich	-	Alle Lernende verfügen zuverlässig über einsatzbereite digitale Geräte. Neue Unterrichtsformen wie kollaboratives Arbeiten werden umgesetzt. Der Unterricht wird mit Hilfe der schulischen Plattformen (Schulportal, Office 365) digital organisiert.

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Medienbildung

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Hr. Beigang / Hr.Wendring **Aktualisiert am:** 03.03.23

QB¹: L2, L5, L10 **Zielkategorisierung²:** EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Jahrgang 5 • Umgang mit digitalen Medien • Cybermobbing • Netiquette	2022/23 fortlaufend		- Anpassung des Programms an aktuelle Entwicklungen im Social Media Bereich - Intensive Vernetzung mit Fachleuten der Medienbildung - Kontinuierliche Fortbildungen im Bereich Medienbildung
Jahrgang 7 • Digitale Identität • Preisgabe persönlicher Daten • Online-, und Bewegungsprofile • Sicherheit im Netz • Rollenbilder in sozialen Medien	Jeweils einmalig im Schuljahr im 1. Zeitfenster (Jg. 5), 2. Zeitfenster (Jg. 7) und 3. Zeitfenster (Jg.9)		
Jahrgang 9 (externe Referenten) • Veränderung der Kommunikation durch digitale Medien • Rollenbilder im Netz • Fake news • Hass im Netz begegnen	ein halber Projekttag (3 Schulstunden)		

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

Unterpunkt: Bibliothek

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Herr Ginsberg

Aktualisiert am: 4. Mai 2023

QB¹: L2, L4, L10

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraahmen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Die Bücherei ist - Selbstlernzentrum - Informationszentrum - Teil des Unterrichts Die Bücherei ermöglicht Lehrenden und Lernenden - das Ausleihen von Büchern - die Arbeit mit gesamten Klassen und Lerngruppen - die Nutzung in Freistunden und Pausen - die stille Lektüre und Vorbereitung von Hausaufgaben und Referaten - in kleinem Umfang Kopien anzufertigen - sich mitten im Schulalltag auch kreativ und spielerisch zu betätigen (ein großes Schachspiel und Gesellschaftsspiele sind vorhanden)	Fortlaufend		Regelmäßige Öffnungszeiten der Bücherei Betreuung und Beratung der SuS durch kompetente Bibliotheksmitarbeiter*innen Moderner Medienbestand, der sich an den Bedürfnissen und Interessen der SuS orientiert Verwaltung des Medienbestandes und der Ausleihe mit LITTERA Das GSG ist Mitglied der Landesarbeitsgemeinschaft (LAG) Schulbibliotheken e.V. in Hessen

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Dänemarkaustausch (Digitalität)

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Hr. Weiler

Aktualisiert am: 25.04.2023

QB¹: L2

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Lernende der Jahrgangsstufe 11 sammeln Erfahrungen im Austausch mit Lernenden eines digitalen Oberstufengymnasiums in Dänemark. Sie erweitern durch den Vergleich mit der dänischen Schule ihre Sichtweise auf Schule und steigern ihre interkulturellen Kompetenzen durch den Kontakt mit Austauschpartner und Gastfamilie.	10 Tage	Herr Spiegelberg Frau Baumann	- Anmeldezahlen - Protokollierung des Besuches in Dänemark in einem digitalen Portfolio (Mahara) - Auswirkungen auf den Unterricht, Rückmeldungen der Teilnehmenden

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: ICDL (internationaler Computerführerschein)

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))



Beauftragte Lehrkraft: Heike Pilz

Aktualisiert am: 27.3.2023

QB¹: L1, L3, L4

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Integration der informatischen Bildung in den Unterricht und eine fundierte Ausbildung in allen Office-Anwendungen von Microsoft 365 ICDL Workforce Base besteht aus vier Modulen: • Textverarbeitung (Word) • Präsentationen (Powerpoint) • Tabellenkalkulation (Excel) • Computer & Online Essentials Die einzelnen Modul-Prüfungen finden am GSG-Zertifizierungszentrum statt. Es entstehen für die Schüler und Schülerinnen insgesamt für den ICDL Workforce Base Kosten von 100,- €.	9.Klasse und 10.Klasse im WPU	--	• Anmeldezahlen im WPU • Bestehensquote bei den Modul-Prüfungen • Rückmeldungen und Feedback der Schüler und Schülerinnen • Umsetzung im Unterricht (auch Berücksichtigung in den Fachcurricula)

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Schwerpunkt(thema): Interkulturalität

Beauftragte Lehrkraft:	Yi	Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Integration und Intensivklassen	Yilmaz
Deutsches Sprachdiplom	Bohn

Unterpunkt: Integration und Intensivklassen

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: N. Yilmaz

Aktualisiert am: 28.03.2023

QB¹: L1, L3, L8, L9, L10

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Die Schüler:innen der Intensivklassen (IK) werden auf eine erfolgreiche Schullaufbahn und Integration in die Gesellschaft vorbereitet und erwerben im Unterrichtsfach Deutsch als Zweitsprache (DaZ) im Rahmen der Intensivsprachfördermaßnahme in der IK systematisch grundlegende Kenntnisse der deutschen Sprache. Sie werden sprachlich befähigt, Alltagskommunikation in Deutsch zu folgen und aktiv an dieser teilzunehmen. Aufgrund der stark heterogenen Zusammensetzung in der IK (verschiedene Altersstufen, Herkunftssprachen und Sprachkenntnisse) ist der DaZ-Unterricht binnendifferenziert gestaltet. Je nach Sprachstand und Progression werden individuelle Sprachfördermaßnahmen eingesetzt. Die Schüler:innen werden Schritt für Schritt auf den Übergang in den Regelunterricht vorbereitet und in diesen eingegliedert (Übergang in der Regel nach zwei Jahren). Durch die Zuordnung zu einer Regelklasse von Beginn an sowie durch die Teilnahme am Ganztagsangebot erhalten IK Schüler:innen gezielt Begegnungs- und Integrationsmöglichkeiten. Darüber hinaus werden gezielt außerschulische Lernorte (z.B. Jugendhaus) aufgesucht sowie Kontakte zu örtlichen Sportvereinen und Institutionen hergestellt. Lehrkräfte, die in der IK eingesetzt werden, nehmen gezielt an Fort- und Weiterbildungen zu DaZ und zur pädagogischen Arbeit mit Seiteneinsteiger:innen teil.	fortlaufend	- sprachliche Förderung durch die Lehrkraft im Fachunterricht (sprachsensibler Fachunterricht) - Berücksichtigung des Nachteilsausgleichs bei der Bewertung im Fachunterricht - geeignete Integrationsmaßnahmen durch die Klassenleitung der Regelklasse (in Absprache mit der IK-Leitung) - Verzahnung mit dem Deutschunterricht der Regelklasse: gezielte individuelle Förderung im „Übergangskurs“	- individuelle Sprachprogression der IK Schüler:innen in DaZ (Sprachstandstests) - erfolgreiche Teilnahme der IK-Schüler:innen am DSD I (Deutsches Sprachdiplom I); Ziel: Niveaustufe B1 des GER (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen) - Begegnungsmöglichkeiten/Integration durch unmittelbare Zuordnung zu einer Regelklasse und Teilnahme an geeigneten Fächern des Regelunterrichts von Beginn an durch individuelle Stundenplanung - erfolgreicher Übergang in die Regelklassen (Fachunterricht) nach Abschluss der Intensivsprachfördermaßnahme (nach erfolgreicher „Probebeschulung“ im letzten Halbjahr in der IK) - erfolgreiche Integration in die Regelklassen: soziale Interaktion, Teilnahme an schulischen Veranstaltungen (Klassenfahrten, Konzerte etc.) - Nutzung der Begegnungsmöglichkeiten durch IK-Schüler:innen im Ganztagsangebot (AG) - Teilnahme an außerschulischen Angeboten (Vereinen) - Fort- und Weiterbildungen der Lehrkräfte im Bereich Deutsch als Zweitsprache (u.a. Basisqualifizierung), zum Umgang mit geflüchteten/traumatisierten Lernenden usw.

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

Unterpunkt: Deutsches Sprachdiplom 1 (DSD 1)

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Fr. Bohn

Aktualisiert am: 29.03.2023

QB¹: L1, L2, L3

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Das Deutsche Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz ist eine Sprachprüfung für Deutsch als Zweitsprache, die weltweit abgelegt werden kann und die Niveaustufen A2 und B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GeR) abbildet. Ziel ist es, dass Schülerinnen und Schüler nicht-deutscher Herkunftssprache zum Abschluss ihrer Intensivmaßnahme am GSG das Deutsche Sprachdiplom auf der Niveaustufe B1 ablegen. Dafür wird jedes Jahr ein DSD1-Kurs angeboten, der die SuS auf die deutschlandweiten Prüfungen im März/April jeden Jahres vorbereitet.	6 Wochenstunden 2 Prüfungstage (Probeprüfung) 2 Prüfungstage (Abschlussprüfung)	Fr. Yilmaz	- Teilnahme an den Probeprüfungen jährlich im Dezember - Teilnahme an den Abschlussprüfungen jährlich im März/April - Erreichen der Niveaustufe B1 in den Teilbereichen Hörverstehen, Leseverstehen, mündliche Kommunikation und schriftliche Kommunikation

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Schwerpunkt(thema): Soziales

Beauftragte Lehrkraft:	Bo		Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----	--	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Sucht- und Gewaltprävention	Böhne
Krisenmanagement	Bohn
Sozialteam	Blum
Schulseelsorge	Bernhardt

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Schulsozialarbeit	Wendring

Unterpunkt: Sucht- und Gewaltprävention

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Böhne

Aktualisiert am: 31.03.2023

QB¹: L2, L10

Zielkategorisierung²: EZ; IZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
- Klassenlehrerstunde in Jahrgang 5/6 - Klassenteam - Klarsicht Jg. 7 - Tom und Lisa Jg 8 - Schulsozialarbeit - Schulseelsorge - Resilienzförderung in Jg. 5/6 - Mediennutzung/ Schutz - Teilnahme an „Be smart, don't start“; „Kenn dein Limit“ - Sozialteam der Schule - Essstörungenprävention in Jahrgang 8/9 - Fortbildungsangebot für LK Resilienzprogramme	fortlaufend im Schuljahr geplant für kommende Schuljahre Treffen im Schuljahr Einmal alle zwei Jahre Kollegium	- Klassenlehrer*in/ Herr Wendring - Religionsfachschaft - Fachstelle - Herr Wendring - Frau Bernhardt - Frau Böhne - Herr Wendring - Fach- und Klassenlehrer*innen - Sozialteam - BKK - Kollegium	- Umsetzung im Unterricht - Stundentafel - Regelmäßige Teilnahme an außerschulischen Angeboten - Fort- und Weiterbildung für Kollegium zum Thema bei Bedarf - Mündliche Evaluation nach Veranstaltungen

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Krisenmanagement

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Fr. Bohn

Aktualisiert am: 29.03.2023

QB¹: L7, L9, L10

Zielkategorisierung²: EZ, OZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Antizipation von und Vorbereitung auf unterschiedliche Krisensituationen. Dazu gehören z.B. - Feuer - Unfälle/Todesfälle in der Schülerschaft oder im Kollegium - Amoksituationen - Suizidandrohungen - Bombendrohungen - Unwetter Vorrangige Ziele sind die Vorbereitung von Handlungsketten, die Etablierung von Kommunikationswegen und die Klärung von Verantwortlichkeiten, um in Krisenfällen bestmöglich reagieren zu können und strategisch nicht unvorbereitet zu sein.	fortlaufend	Schulleitung (Fr. Blum, Hr. Dr. Rüsseler)	- fortlaufende Überarbeitung des Notfallkalenders - regelmäßige Aktualisierung relevanter, personenbezogener Daten, um die Kommunikationsstrukturen aufrecht zu erhalten - Aufklärung von neuen Mitgliedern des Krisenteams und Information des Kollegiums bei wichtigen Änderungen - Treffen des Krisenteams zur Besprechung relevanter Themen oder zur Überarbeitung bestehender Handlungsmuster

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Schulseelsorge

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Frau Pfrin. Bernhardt **Aktualisiert am:** 22.02.2023

QB¹: L10 **Zielkategorisierung²:** IZ und EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Beitrag zu einer lebendigen, herzlichen und menschenfreundlichen Schulkultur (Vertrauliche) Gesprächsangebote Trauer und Freude eine Form geben - Trauer- und Krisenangebote Gestaltung von Übergängen im Schulleben - Schulanfangsgottesdienst - Aufnahme der neuen Fünftklässler/innen - Angebote zu den Kirchenjahreszeiten - Angebote zu den Abiturprüfungen und zur Verabschiedung Angebot der evangelischen Kirche, aber für die gesamte Schulgemeinschaft jenseits von Religionszugehörigkeit und Weltanschauung Wird von der/dem Inhaber/in des Schulpfarramts und der Fachschaft Religion und Interessierten gestaltet.	Fortlaufend 2023 in Planung	--	- Umsetzung im Unterricht, in Pausenzeiten oder jenseits der konkreten Unterrichtszeit - Teilnahme an Aus-/Weiter- und Fortbildungen durch den/die Amtsinhaber/in der Schulpfarrstelle - Inanspruchnahme der (seelsorgerlichen) Angebote - Mit- und Selbstgestaltung der (kirchlichen) Angebote durch Lehrer/innen und Schüler/innen

Rückgemeldet /Evaluation am³: SuS-Evaluation im Zuge der Klinischen-Seelsorge-Ausbildung der Pfarrerin

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Schulsozialarbeit

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Michael Wendring

Aktualisiert am: 06.03.2023

QB¹: L10, L2;

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
- Beratung: Von SuS, Eltern, Lehrer*innen bei Schulschwierigkeiten, Fördermöglichkeiten, sowie Erziehungsfragen, sonstigen schwierigen Lebenssituationen - Unterstützung bei besonderen Unterrichtssituationen (Feuerwehr) - Konfliktbearbeitung: - Prävention in SEK I Training sozialer Kompetenzen Förderung Klassenklima Klassenrat - Prävention in Modularbeit Suchtprävention (legale/ilegale Substanzen) Medienbildung Toleranz & Demokratieförderung	Während des gesamten Schuljahres		-kontinuierliche Fortbildungen zu unterschiedlichsten Thematiken der Jugendarbeit - Breite Akzeptanz sowohl im Kollegium als auch in der Schülerschaft

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

Schwerpunkt(thema): Bewegung

Beauftragte Lehrkraft:	Gh		Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----	--	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Sportschüler	Gläser-Hoede
Gesunde Schule	Dr. Gerding
Skilehrgang	Gläser-Hoede

Unterpunkt: Sportschülerkonzept

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema)) Bewegung

Beauftragte Lehrkraft: Hr. Gläser-Hoede

Aktualisiert am: 08.03.2023

QB¹: L1, L2

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Fortführung und Weiterentwicklung des Sportschüler/innen Konzepts der Jahrgänge 5-7 als wichtige Säule des Schwerpunkts Sport („Bewegte Schule“) im Hinblick auf folgende Schwerpunkte: - Vertiefung unterrichtlicher Inhalte - Ausprobieren und reflektieren verschiedener Sportarten aus verschiedenen Bewegungsfeldern. - Durchführung sportlicher Exkursionen - Teilnahme an Wettkämpfen/ Wettbewerben (z.B. DOSB Sportabzeichen) - Stärkung sozialer Kompetenzen durch Sport in gemischten Gruppen. Die Digitalisierung des „Bewegungsbereichs“ soll das Sportschülerkonzept durch die Bereitstellung vielfältiger sportlicher Möglichkeiten unterstützen. Hierzu soll die geplante Anschaffung der Digitalen Sporthallenwand „LÜ“ beitragen.	Fortlaufend im Ganztag 2022/23		Anmeldezahlen zum Sportschülerkonzept in den Jahrgängen 5-7 Fort- und Weiterbildungen im sportlichen Bereich/ für Sportarten, welche eine spezielle Qualifikation voraussetzen (z.B.Trampolinspringen)

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Teilzertifikat: Bewegung

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Dr. Inge Gerding

Aktualisiert am: 23.04.2023

QB¹: L2, L5

Zielkategorisierung²: OZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraahmen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Fortführung und Erhaltung des Teilzertifikats „Bewegung“ (Gesunde Schule)	Kontinuierlich alle 5 Jahre, letzte Zertifizierung: November 2021	Sportfachschaft	Erfüllung der 15 GQ Kriterien (Dimensionen: Lehren und Lernen; Arbeitsplatz & Lebensraum, Gesundheitsmanagement) - Überprüfung durch das Schulamt

Rückgemeldet /Evaluation am³: Nov. 2021

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Skilehrgang des Jahrgangs 10

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema)) Bewegung

Beauftragte Lehrkraft: Hr. Gläser-Hoede

Aktualisiert am: 08.03.2023

QB¹: L2

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Fortführung und ständige Weiterentwicklung des Skilehrgangs als wichtigen Bestandteil sowohl des Schwerpunkts Bewegung als auch des Fahrtenprogramms des GSG hinsichtlich folgender Schwerpunkte: - Erlernen einer, für den Großteil der Teilnehmer/innen neuen Sportart. - Naturerfahrung/ Naturerlebnis im Hochgebirge - Stärkung der sozialen Kompetenzen - Erfahrung kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Region Südtirols und Deutschlands in der Geschichte und Gegenwart Die geplante Anschaffung von Go-pro Kameras soll die Digitalisierung (Erstellen von Ski-Videos etc.) im Bereich des Sports unterstützen.	2022/23		Anmeldezahlen des Skilehrgangs. Fortbildungen für das Betreuerteam im Bereich des Skifahrens und der Vermittlung der Sportart. Vorbereitung der Teilnehmer/innen durch Inliner-Fahren im Rahmen des Sportunterrichts.

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Schwerpunkt(thema): Ganzttag

Beauftragte Lehrkraft:	Kh		Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----	--	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Ganzttag	Kühne
Hausaufgabenbetreuung	Wendring

Unterpunkt: Hausaufgaben- & Nachmittagsbetreuung

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Michael Wendring

Aktualisiert am: 06.03.23

QB¹: L1, L10,

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
• Vereinbarkeit von Familie und Beruf auch über Kindertagesstätte und Grundschule hinaus • Hausaufgabenbetreuung im schulischen Kontext • ein verlässliches, integriertes Nachmittagsangebot anzubieten, das den Schülern und Schülerinnen mehr Zeit bietet. • Mehr Chancengleichheit und Bildungsqualität für Schülerinnen und Schüler • Benachteiligungen zu vermeiden, oder abzubauen • Angebot für eine sinnvolle, kreative Freizeitgestaltung	Während des gesamten Schuljahres		- Anmeldezahlen der Nachmittagsbetreuung - Regelmäßiger Austausch mit den SuS über Wünsche & Möglichkeiten der Freizeitgestaltung während der Nachmittagsbetreuung

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

• Förderung zu einem selbstständigen und verantwortungsvollen Handeln innerhalb der vorgegeben Angebote • Entwicklung von Handlungskompetenzen zur Selbstorganisation im schulischen, sowie im außerschulischen Bereich • Erziehung zu gesunder Ernährung, zu mehr Bewegung, angemessenen Erholungs- und Ruhephasen und zu einem umweltbewussten Handeln.			
---	--	--	--

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Schwerpunkt(thema): Übergänge

Beauftragte Lehrkraft:	Je		Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----	--	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Grundschulübergang	Jericho
Oberstufe	Müller

Unterpunkt: Grundschulübergang

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Frau Jericho

Aktualisiert am: 13.03.23

QB¹: L5, L9

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert) Erleichtern des Ankommens am GSG	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Aktive und kontinuierliche Zusammenarbeit mit den Lehrkräften der Grundschulen	Fortlaufend	Klassenlehrkräfte JG 5 Schulleitung	Regelmäßige Treffen der Klassenlehrkräfte in Jahrgang 5 mit den Lehrkräften der Grundschulen zum Austausch über Erfolge und Probleme ihrer ehemaligen Schülerinnen und Schüler
Regelmäßige Planung und Durchführung von „Schnupperunterricht“ (auch in digitaler Form) für die Grundschülerinnen und Grundschüler	1 x pro Schuljahr	Diverse Lehrkräfte aller Fächer, Schulleitung	Rückmeldungen von Eltern sowie Schülerinnen und Schülern
Regelmäßige Planung und Durchführung der Einschulungsfeiern, die den kulturellen, insbesondere den musikalischen Schwerpunkt der Schule betonen	1 x pro Schuljahr	Musik- und Kunstlehrkräfte Schulleitung	Aufführungen der Kreativ bzw. Musikklasse
Institutionalisierte Zusammenarbeit in den Klassenteams	Fortlaufend	Schulleitung	Regelmäßige Teamsitzungen der Lehrkräfte zum Austausch über Erfolge und Probleme sowie zur Planung von Wandertagen, Klassenfahrten, kulturellen Veranstaltungen etc. (mit Protokollen)
Diagnose von Lese- Rechtschreibschwierigkeiten und institutionalisierte Förderung	Beginn des SJ / Fortlaufend	Herr Heise, Frau Buda, Frau Höhle	Gezielter Förderunterricht
Breitgefächertes AG-Angebot für die Jahrgangsstufen 5 und 6	Fortlaufend	Frau Kühne	AG-Flyer
Schriftliche Evaluation des Unterrichts durch Eltern	Ende JG 5	Schulleitung	Evaluationsergebnisse

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

Schwerpunkt(thema): Öffentlichkeitsarbeit

Beauftragte Lehrkraft:	Ro		Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----	--	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Jahrbuch	Roth
Homepage	Dr. Rüsseler

Unterpunkt: Jahrbuch

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Julia Roth

Aktualisiert am: 30.03.2023

QB¹: L5, L9, L10

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
jährliche Dokumentation unterrichtlicher und außerunterrichtlicher Projekte, Wettbewerbe, Exkursionen, Fahrten und Veranstaltungen aus allen Bereichen des Schullebens durch Artikel und Fotos: - als gemeinsames Produkt zahlreicher Autor:innen und Redakteur:innen (Kolleg:innen und Schüler:innen) - als Chronik der Schule (Zeitdokument) - zur Identifikation der Schulgemeinde mit der Schule und Stärkung des Gemeinschaftsgefühls - zur Repräsentation der Schule nach außen regelmäßiges Erscheinen des Jahrbuches	Fortlaufend Nov/Dez jeden Jahres	Finanzen: Frau Blum Redaktion: Frau Förster Layout u. Leitung: Frau Roth	- Anzahl und Vielfalt der Beiträge - Bestellzahlen (Auflage) - Rückmeldungen aus der Schulgemeinde - Regelmäßige Evaluation des Arbeitsprozesses und des fertigen Produkts durch das Jahrbuch-Team

Rückgemeldet /Evaluation am³: _____

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Unterpunkt: Homepage

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Ru

Aktualisiert am: 08.05.2023

QB¹: L7, L9

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
- Regelmäßige Pflege der Webinhalte der Schulhomepage. - Regelmäßige Überprüfung auf Datensicherheit der Schulhomepage. - Weiterentwicklung der Homepagestruktur. - Überprüfung des Schulhomepagedesigns alle 4 Jahre.	Fortlaufend		- Besucherzahlen der Schulhomepage - Individuelle Rückmeldungen - Evaluation der Schulhomepage alle 4 Jahre

Rückgemeldet /Evaluation am³: 14.03.2023

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.

Schwerpunkt(thema): Schulmanagement

Beauftragte Lehrkraft:	Rh		Aktualisiert am:	08.05.2023
------------------------	----	--	------------------	------------

Untergeordnete Ziele/Projekte	Beauftragte Lehrkraft/Lehrkräfte
Qualitätsmanagement	Rheingans
Fortbildungsmanagement	Blum
Projektmanagement	Blum

Unterpunkt: Qualitätsmanagement

(zum übergeordneten Schwerpunkt(thema))

Beauftragte Lehrkraft: Herr Rheingans

Aktualisiert am: 5. 5. 2023

QB¹: L5, L8

Zielkategorisierung²: EZ

Ziele (ausformuliert)	Zeitraumen	Weitere Verantwortlichkeit(en)	Qualitätsindikatoren
Beratung und Unterstützung bei der Planung, Durchführung und Auswertung von Evaluationen zur Begleitung von Schulentwicklungsprozessen. Beratung und Unterstützung bei der Ableitung von Entwicklungszielen auf der Grundlage durchgeführter Evaluationen.	fortlaufend	Schulleitung	Durchführen einer Evaluation pro Schuljahr
Beratung und Unterstützung bei der Durchführung von Feedbackprozessen. Bereitstellen von Feedbackinstrumenten.	fortlaufend	–	Angebot einer schulinternen Fortbildung/ Informationsveranstaltung zum Themenbereich Evaluation und Feedback für interessierte Lehrerinnen und Lehrer.

Rückgemeldet /Evaluation am³: Noch nicht

¹ QB: Bezug zum Qualitätsleitbild (L1-L10)

² **IZ** = Initiativziel (Ziel in der Planung, befristeter Planungszeitrahmen); **OZ** = Orientierungsziel (Pilotprojekt; befristeter Durchführungszeitrahmen); **EZ** = Erhaltungsziel

³ Wann wurde bei dem Projekt das letzte Mal Feedback eingeholt und dies an die Schulleitung rückgemeldet bzw. wann hat die Schulleitung das Projekt das letzte Mal evaluieren lassen.